المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

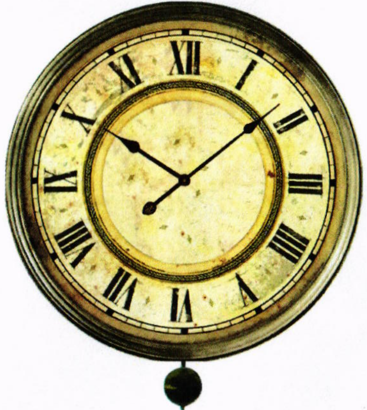
التفرد – المعيار (١)- المؤشر(٤)- الشاهد (٤)



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education





برنامج [٢]

البرنامج الزمني لأعمال

المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء- بنات خلال الفترة من ١٤٣٦/١١/١هـ إلى ١٤٣٦/١١/٣٠هـ

المشروعات	شهر/١١				شهر/١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧				شهر/٨			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
قوتي بتقنيتي																																								

قوتي بتقنيتي

قائده المتوسطه الثالثه ابناء بنات /
مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات

المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:

الهدف العام (١): توفير البنية التقنية في المدرسة والتوسع في استخدام الوسائل الحديثة.

الهدف التفصيلي:تأهيل ٩٠%من الكادر التعليمي في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	التكلفة المالية			ملاحظات
				مبالغ معتمدة	مبالغ غير معتمدة	المجموع	
١	قوتي بتقنيتي	الشهر الاول الفصل الدراسي الاول	الحاسب الالي اجهزة البروجكتر السنترال النداء الآلي السبورة الذكية الشاشة الالكترونية شاشة البلازما السبورة الكهربائية	٢٠٠ريال			

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

الهدف العام (١): توفير البنية التقنية في المدرسة والتوسع في استخدام الوسائل الحديثة.

الهدف التفصيلي:تأهيل ٩٠%من الكادر التعليمي في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	الفئة المستفيدة	الجهة المنفذة		الدعم الخارجي
					الرئيسية	المساندة	
١	قوتي بتقنيتي	الشهر الاول الفصل الدراسي الاول	الحاسب الالي اجهزة البروجكتر السنترال النداء الآلي السبورة الذكية الشاشة الالكترونية شاشة البلازما السبورة الكهربائية	معلمات واداريات	القائدة	مسؤولة الصيانة الوكيلة	مؤسسة العماش التجارية ادارة التخطيط والتدريب

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ توفير البنية التقنية في المدرسة والتوسع في استخدام الوسائل الحديثة.

الهدف التفصيلي:تأهيل ٩٠%من المعلمات في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي.

اسم البرنامج /المشروع : قوتي بتقنيتي	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة:المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : مديرة المشروع المعلمة فاطمة الشهري	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

البرنامج	زمن التنفيذ			الفئة المستهدفة	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشرات التحقق
	يوم	شهر	فصل			رئيس	مساند		
قوتي بتنقيتي	الشهر الاول الفصل الدراسي الاول			معلمات واداريات	الحاسبالالي اجهزة البروجكتر السنترال النداء الآلي السبورة الذكية الشاشة الالكترونية شاشة البلازما السبورة الكهربائية	أ/فاطمة الشهري	مسؤولة الصيانة الوكيلة	مؤسسة العماش التجارية ادارة التخطيط والتدريب.	عدد البروجكترات في المدرسة . عدد اجهزة الحاسب الالي في المدرسة . اجهزة النداء الآلي. تفعيل السبورة التفاعلية الذكية . تفعيل الشاشة الالكترونية. تفعيل شاشة البلازما للعرض في الادارة. كشف توقيع الاداراريات على حضور الدورة. تفعيل السبورة الكهربائية

٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
هوبرنامج يهدف الى رفع مستوى التقنية في المدرسة ومستوى مستخد ميهامن المعلمات والاداريات عن طريق ١-دورة للاداريات الجدد في مهارات الحاسب الآلي حسب جداول محددة ٢-اشراك المدارس المجاورة الابتدائية التاسعة والثانوية الاولى في حضور البرنامج ٣-تزويد غرفة الاداريات باجهزة حاسب الي مدعمة بالانتر نت وتوزيع جهاز السنترال في جميع غرف المدرسة للتواصل الفعال السريع ٤-تركيب شاشة العرض وتفعيلها في المناسبات المختلف ٥-تفعيل شاشة البلازما لعرض بعض البرامج المفعلة من خلال النشاط والارشاد الطلابي ٦-كذلك استخدام السبورة الكهربائية في عملية التحفيز والتكريم اليومي	الشهر الاول الفصل الدراسي الاول	عدد البروجكترات في المدرسة . عدد اجهزة الحاسب الالي في المدرسة . اجهزة النداء الآلي. تفعيل السبورة التفاعلية الذكية . تفعيل الشاشة الالكترونية. تفعيل شاشة البلازما للعرض في الادارة. كشف توقيع الاداريات على حضور الدورة. تفعيل السبورة الكهربائية

المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم - الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك - متوسطة الأبناء ... تبوك

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم			
المجموع : ٢٠٠٠ريال	المجموع : ٢٠٠٠ريال	المجموع :	

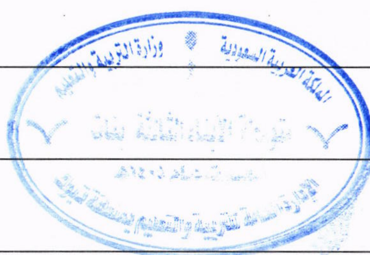


٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١/ ١١ /١٤٣٦هـ	٣٠/ ١١/ ١٤٣٦هـ	تجهيز جميع فصول المدرسة بالبروجكترات الحديثة -تجهيز غرفة المصادر وغرف الاداريات باجهزة الحاسب الالي -تركيب الجرس الناطق والنداء الالي تفعيل السبورة الذكية -تفعيل شاشة تلفزيونية -تفعيل شاشة العرض الالكترونية -كشف توقيع الاداريات لحضور الدورة -تفعيل السيورة الكهربائية.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى (الإعداد للمشروع)

الخطوة الأولى	تحديد أسرة البرنامج والاتفاق مع مؤوسسة العماش التجارية لتنفيذ وتركيب الاجهزة المطلوبة وصيانتها .
الخطوة الثانية	تجهيز الفصول بالبرجكترات
الخطوة الثالثة	تجهيز الوصلات الكهربائية لكل جهاز عرض.
الخطوة الرابعة	تفعيل السبورة الذكية
الخطوة الخامسة	-تفعيل شاشة تلفزيونية
الخطوة السادسة	-تفعيل شاشة العرض الالكترونية
الحطوة السابعة	-كشف توقيع الاداريات لحضور الدورة

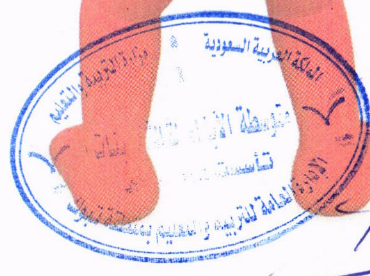


.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري العنزي	قائدة المدرسة	الإشراف العام			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة شوؤن الطالبات	تنفيذ متطلبات المشروع المتابعة في التنفيذ			
فاطمة الشهري	قائدة المشروع	١-إلقاء محاضرة.			
شيخة العنزي	معلمة	٢-عقد ورشة حوار.			
حصة السلمي	معلمة	١- بروشرات ومطويات.			
زينة الشهري	معلمة	٤-إصدار كتب دليل الأخلاقيات.			
		٥-للطالبة المسلمة.			

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

متابعة تنفيذ برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

معلومات عامة عن البرنامج /المشروع :

اسم البرنامج /المشروع :قوتي بتقنيتي
اسم المسئول المباشر عن البرنامج /المشروع :فاطمة الشهري

تقديم البرنامج /المشروع :

م	خطوات التنفيذ المرحلة الاولى	تحقق	تحقق إلى حد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								

متوسط النسبة المتحققة =	%



الصعوبات والمعوقات:

خطوات التنفيذ	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات	الوقت المتوقع لانتهاء من المراحل المتأخرة

مقترحات وحلول :

....
....
....
....

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



توثيقه

تفعيل 1

فيروسات الحاسب

إعـــداد الـمـعـلـمـة

إيناس ابوحمود



الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
١	تعريف الفيروس
١	انواع الفيروسات
٢	كيف تنتقل الفيروسات
٣	بعض الاعتقادات الخاطئة عن الفيروسات
٤	مصادر أخطار الاختراقات
٥	الوقاية خير من العلاج لحماية الشبكات من الاختراقات



تعريف الفيروس

فيروس الكمبيوتر هو برنامج صغير تم تجهيزه وإعداده من قبل أحد مستخدمي الكمبيوتر غير الأسوياء، وذلك لإرضاء متعته المريضة بنشر الفوضى والدمار في الكمبيوترات الأخرى. وتختلف أنواع الفيروسات من ناحية الحجم والنوع وطريقة التشغيل ومستوى الدمار الذي تحدثه.

أنواع الفيروسات

يمكن تقسيم الفيروسات إلى ثلاثة أنوع:

-1فيروسات بدء التشغيل

يحتاج الكمبيوتر عند تشغيله إلى تعليمات خاصة داخلية لمعرفة مكونات الجهاز وحجم ومكان وجودها، وهي توجد عادة في ملفات تدعى ملفات النظام (System Files)، التي تحتوي على البرامج الخاصة ببدء التشغيل.
ويقوم هذا النوع من الفيروسات بالتسلل إلى القطاع الخاص ببرنامج الإقلاع على القرص (Boot Sector) ، وإتلاف محتوياته والعبث بها، ما يؤدي إلى تعطل عملية الإقلاع.

-2فيروس الملفات

يهاجم هذا النوع نظام التشغيل، وأي برامج أخرى موجودة على الكمبيوتر، كالتطبيقات المكتبية والألعاب وغيرها، ويعمل على العبث بمحتويات الملفات التي تنتهي بامتداد bin,com sys, exe, وتدميرها.

-3فيروسات الماكرو

تصيب هذه الفيروسات برامج التطبيقات المكتبية مثل مايكروسوفت وورد أو أكسل.
وهي من أكثر أنواع الفيروسات انتشاراً واستخداماً في عمليات التسلل إلى كمبيوترك عبر التطبيقات.

كيف تنتقل الفيروسات؟

توجد طرق متعددة ومختلفة للإصابة بالفيروسات، وتشمل:

-1انتقال الفيروسات من خلال الإنترنت خصوصاً عند عملية إنزال البرامج والملفات من مواقع مختلفة غير موثوقة.

-2تبادل الملفات من خلال استخدام البريد الإلكتروني (خصوصاً الملفات المرفقة.(



-3المشاركة في استخدام القرص المرن بين الكمبيوترات المختلفة.

طرق الوقاية من الفيروسات

للمحافظة على سلامة وصحة جهازك يجب إتباع النقاط الأربع التالية:

-1من الضروري تركيب البرامج المضادة للفيروسات على الجهاز وتشغيلها طوال فترة استخدام الجهاز. إن هذا يتيح لهذه البرامج البحث عن الفيروسات وتدميرها سواء كان أسبوعياً أو يومياً أو عند التشغيل.

-2من الضروري أيضاً، من تحديث برامج مستكشف الفيروسات بصورة دورية، من خلال الحصول عليها من الشركة المنتجة، أو من مواقع إنترنت المختلفة، كي تضمن حصولك على آخر المعلومات والأعراض الخاصة بالفيروسات الجديدة، وطريقة الوقاية منها.

-3تشغيل برامج مستكشف الفيروسات، وتفحّص أي ملفات أو برامج جديدة تصلك عبر البريد الإلكتروني، والإنترنت، والأقراص المرنة. وعدم السماح بإدخال وتشغيل أي ملفات أو برامج مجهولة المصدر وبدون الفحص مسبقاً.

-4الانتباه إلى عدم تشغيل أو إعادة تشغيل الكمبيوتر بوجود القرص المرن في موقعه، حيث أن بعض هذه الفيروسات تختبئ داخل القرص المرن حتى تجد الفرصة الملائمة للتشغيل عندها.

إن اتباع طرق الوقاية السابقة، واعتمادها كنظام يومي دائم في التعامل مع جهازك، يضمن المحافظة على صحة كمبيوترك ووقايته من الإصابة بالفيروسات.

فيروس تشير نوبل

ما هو فيروس تشير نوبل؟

هو أحد الفيروسات المدمرة الموقوته، ينشط يوم ٢٦ من كل شهر ميلادي، وتزداد تدميرا يوم ٢٦ من شهر إبريل.

ما هو تأثيره على الجهاز؟

هناك عدة أنواع من تشير نوبل، ولكن يظهر لنا نوعان رئيسين وهما:

.1النوع الأول: يدمر البيانات الموجودة في الBIOS ، ويدمر أيضا جدول التقسيمات(Partition Table) للقرص الصلب.(Hard Disk)

.2النوع الثاني: يدمر Partition Table للقرص الصلب فقط.

فبخصوص ال BIOS وهو عبارة عن رقاقة (CHIP) موجودة على لوحة الأم (Mother Board)داخل جهازك إذا دمرت البيانات الموجودة فيهفلن تظهر لك الشاشة أبدا، فعند تشغيل الجهاز لن يظهر لك أى شئ على شاشة وترى أنالشاشة في وضع آمن.(StandBy)

وإذا دمر Partition Table في القرص الصلب وهو الذي يتعرف على الأقراص الصلبة الموجودة في جهازك وتقسيمات كل قرص، فسيوهمك بأنه لغى محتويات القرص الصلب بأكمله وتطر إلى إعادة تقسيم القرص الصلب من جديد وعمل تهيئة للقرص الصلب.(Format)

طرق الوقاية منه؟

• تحديث برنامج مضاد الفيروسات الذي في جهازك دائما من الإنترنت.

• عمل Rescue Disk الذي يأتي مع برنامج مضاد الفيروسات، وذلك للضمان إذا



تعطل جهازك أو أصابك تشير نوبل يمكنك إصلاحه.
·كما يمكنك عمل تعديل بسيط في Jumper في لوحة الأم داخل جهازك لعدما لسماح بالكتابة على ال BIOSولعمل ذلك أقرا الكتاب المرفق مع لوحة الأم.

كيفية معالجته إذا أصاب جهازك؟

سأدلك على طريقة معالجة ال Hard Disk وال:BIOS
·Hard Disk: لإرجاع ال Partition Table يمكنك عمل عدة أشياء،ومنها:
oوضع Rescue Disk في السواقة (Driver) عند بدء التشغيل ثم تتبع الخطوات.
oأو سحب أحد البرامج التالية بمجرد الضغط عليها، وذلك حسب مواصفات القرص الصلب لديك، ثم تتبع الخطوات من الملف المرفق معها:Readme.txt
§إذا كان القرص الصلب.Fat 16 bit
§إذا كان القرص الصلب Fat 32 bit وأقل من ٨ جيجابايت.
§إذا كان القرص الصلب Fat 32 bit وأكثر من ٨ جيجابايت.
·BIOS: لإرجاع البيانات الأصلية فعليك نسخ البيانات من BIOS مصلح إلى ال BIOS التي يصعب إيجادها،

بعض الاعتقادات الخاطئة عن الفيروسات

الفيروسات لا تنتشر باستخدام ملفات البيانات.
قراءة البريد الإلكتروني لا يمكن أن تسبب إصابة الجهازبفيروس.
الفيروسات لا يمكن أن تسبب تلفاً في قطع الحاسب.
فيروسات البرامج التحميلية هي الأكثر خطراً.
الفيروسات لا تعمل جيداً في بيئة وندوز.

ما هي الاختراقات؟

هي محاولة الدخول على جهاز أو شبكة حاسب آلي من قبل شخص غيرمصرح له بالدخول إلى الجهاز أو الشبكة وذلك بغرض الإطلاع / السرقة / التخريب / التعطيل.

ماهي مصادر أخطار الاختراقات؟

.1أخطار متعمدة : ويكون مصدرها جهات خارجية تحاول الدخول إلى الجهاز بصورة غير مشروعة بغرض قد يختلف حسب الجهاز المستهدف. هناك عدة جهات تصنف تحت هذا النوع:
-1محبي الاختراقات هاكرز
-2جهات منافسة
-3أعداءخارجيين
-4مجرمين محترفين
.2أخطار غير متعمدة وهي تنشأ بسبب ثغرات موجودةفي برمجيات الكمبيوتر والتي قد تؤدي إلى تعريض الجهاز إلى نفس المشاكل التي تنتج عن الأخطار المتعمدة.

من يقوم بهذه الاختراقات ؟



.1محترفين : وهم يتميزون بمعرفة دقيقة ببرامج النظم والثغرات فيها والقدرة العالية في البرمجة.
.2هواة : وهم ذوي خبرة محدودة في البرمجة نسبياً وغالباً يبحثون عن برامج جاهزة لاستخدامها في عملية الاختراق.

لماذا لا تقوم شركات تقديم خدمة الإنترنت بحماية أجهزة المستخدمين من عمليات الاختراقات ؟.

-ان الوسائل الفنية المتبعة في الحد من المخاطر الأمنية على أنظمة وشبكات الحاسب الآلي عادة ما تحد أيضا من استخدام بعض تطبيقات وخدمات الإنترنت. فمثلاً لزيادة التحصين الأمني قد ُتعطل بعض برامج الحوارات أو الاتصال الهاتفي عن طريق الإنترنت. ولهذافإنه غالباً ما يترك للمستخدم تحديد المستوى الأمني الذي يرغب في توفره لأنظمته وبالتالي توفير الوسائل الفنية الأمنية المناسبة. ولكن مع كثرة المخاطر الأمنية على شبكة الإنترنت من ناحية ، واتساع عدد المستخدمين وقلة خبرة الكثير منهم في المخاطر الأمنية وأساليب الحد منها من ناحية أخرى ، بدأ بعض مقدمي خدمة الإنترنت فبالولايات المتحدة الأمريكية بتقديم خدمات إضافية لمشتر كيهم سواء عن طريق الاتصال الثابت (Leased Lines) أو حتى الاتصال الهاتفي (Dial-up) ، تتمثل في توفير وسائل حماية أمنية لأجهزة هؤلاء المشتركين.

لماذا لم تصمم شبكةالإنترنت بشكل آمن يحد من المخاطر الأمنية ؟.

-كانت الإنترنت في بدايتها محصورة في مجموعة قليلة من الأكاديميين والباحثين في عدد من الجامعات ومراكز الأبحاث الأمريكية ، ونظرا لمحدودية عدد المستخدمين و معرفة بعضهم لبعض لم يكن هناك قلق بشأن مخاطر أمنية على الشبكة. و لذلك لم تؤخذ هذه المخاطر فبالاعتبار عندما تم تصميم البروتوكول الأساسي لنقل المعلومات على شبكة الإنترنت .(TCP/IP) ولكن مع مرور الوقت ودخول القطاع التجاري للشبكة وما يعنيه ذلك من الازدياد المضطرد لعدد المستخدمين وتنوع خلفياتهم العلمية والعملية و اختلاف أعمارهم ، بدأت تظهر بعض التجاوزات الأمنية على الشبكة. فقد سجلت أول مشكلة أمنيةعلى شبكة الإنترنت في عام ١٩٨٨م (أي بعد مرور ما يقرب من عقدين على نشأت الشبكة .(تتمثل هذه المشكلة في فيروس كتبه شخص يدعى موريس سمي الفيروس فيما بعد باسمه .(Morris Virus) حيث استغل ثغرة في برنامج البريد الإلكتروني مكنت الفيروس منال انتشار في ما يقرب من ١٠% من أجهزة الحاسب الآلي المرتبطة بشبكة الإنترنت آنذاك وعددها ٦٠ ألف جهاز تقريباً قبل أن يتم اكتشافه.

ما هي المخاطر الأمنية التي يمكن أن تتعرض لها أجهزة الحاسبات الشخصية عند ارتباطها بشبكة الإنترنت؟.



شبكة الإنترنت تعج بالمخاطر الأمنية المتعددة والمتجددة ، و سنتطرق إلى أكثر تلك المخاطر الأمنية انتشاراً:

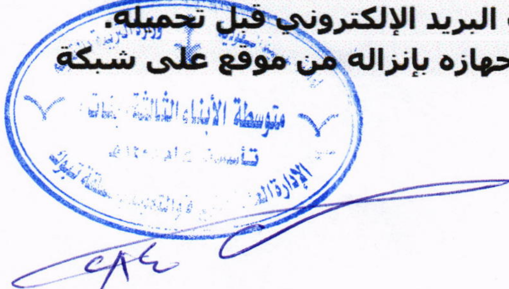
.1الفيروسات :تنتقل الفيروسات إلى أجهزة الحاسب بطرق عدة ، ولكن كانت تاريخياً أكثر هذه الطرق انتشار هي استخدام أقراص ممغنطة ملوثة ، أما الآن وبعد ازدهار استخدام الإنترنت فقدأصبح البريد الإلكتروني أكثر طرق انتشار الفيروسات إلى أجهزة الحاسبات. وتختلف نوعية و حجم الأضرار التي قد تحدثه تلك الفيروسات على جهاز الحاسب. فمنها ما يقوم بمسح جميع المعلومات الموجودة على الجهاز أو إحداث أضرار على بعض مكونات الجهاز مثل الشاشة ، ومنها ما يقوم بإرسال نفسه بالبريد الإلكتروني إلى جميع من هم على قائمة المستقبلين مثل فيروس ميليسيا الذي ظهر عام ١٩٩٩م ، ومن هذه الفيروسات ما هو أقل ضرر كأن يقوم بتعطيل برنامج معين على جهاز الحاسب.
.2برامج الباب الخلفي: عادةما تنتقل هذه البرامج إلى أجهزة الحاسب الآلي عن طريق ما يسمى ب "التروجان "،والتروجان هو عبارة عن برنامجين ، الأول برنامج موثوق به يرغب المستخدم في تحميله على جهازه ، ولكن يلتصق في هذا البرنامج الموثوق برنامج آخر مثل برامج الباب الخلفي، لا يظهر للمستخدم حيث يقوم بتحميل نفسه تلقائياً متى ما قام المستخدم بتحميل البرنامج الأول. و عندما يتحمل برنامج الباب الخلفي في جهاز ما فإنه يفتح ثغرة فيذلك الجهاز تسمح لأي مستخدم على الإنترنت ، وباستخدام برنامج مرافق ، من التحكم الكامل بالجهاز حيث يمكن استرجاع أو حذف أو تغيير أي معلومة مخزنة على ذلك الجهاز ،كما يمكن أيضا سماع ورؤية ما يدور حول ذلك الجهاز المصاب إذا كان
.وكاميرايضم مايكروفون

.3قلة الخبرة في التعامل مع بعض البرامج: مع ازديادااستخدام الإنترنت من العامة غير المتخصصين ، يتم - وبشكل مستمر ومتسارع - تطويربرامج مختلفة على أنظمة النوافذ (Windows 95/98) تساعد على تفعيل استخدام الشبكةمثل تلك البرامج التي تهيئ جهاز الحاسب الشخصي كي يعمل كخادم(server) مثل خادم نقل الملفات . (ftp Server) إن استخدام مثل هذه البرامج قد يفتح ثغرة في جهاز الحاسب الآلي تمكن الغير من اختراق الجهاز.

.4أخطاء في الاستخدام: مثل الاختيار سوء لكلمة السر أو كتابتها على ورقة يمكن للآخرين قراءتها ، فكلمة السر يجبألا تكون سهلة يمكن تخمينها.

ما هي الوسائل التي يمكن إتباعها للحد من تلك المخاطر؟

.1استخدام برامج كشف ومسح الفيروسات (Virus Scanners) والعمل على تحديثها بشكل دوري حتى تشمل الفيروسات حديثة الاكتشاف. تقوم معظم هذه البرامج أيضا على كشف برامج الباب الخلفي.
.2الحذر في استقبال البريد الإلكتروني والذي يحوي مرفقات (Attachment) فقد تكون تلك المرفقات عبارة عن برامج مؤذية كالفيروسات وبرامج الباب الخلفي ، علماً بأن معظم برامج كشف الفيروسات تقوم بكشف البريد الإلكتروني قبل تحميله.
.3عندما يريد المستخدم أن يحمل برنامج على جهازه بإنزاله من موقع على شبكة

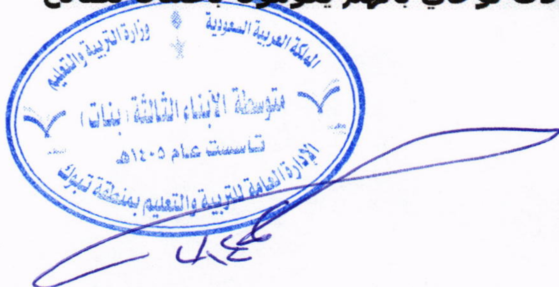


الإنترنت ، فإن عليه التأكد من موثوقية ذلك الموقع حتى لا يكون البرنامج المراد تحميله عبارة عن تروجان يؤذي جهازه عند تحميله.
.4عدم استخدام برامج ليس للمستخدم أي خبرة في تشغيلها.
.5الاحتفاظ بنسخ احتياطية للمعلومات الحساسة في أقراص إضافية خارج الجهاز.

ما مدى كفاءة الأنظمةالأمنية المستخدمة حاليا في وسائل التجارة الإلكترونية؟.

إن استخدام شبكة الإنترنت في عمليات البيع والشراء قدينتج عنه تبعات أمنية مثل سرقة أرقام بطاقات الائتمان والتي تمثل الوسيلة الأكثراستخدام في الشراء عن طريق الإنترنت ، أو سرقة معلومات مالية أو تجارية حساسة خلال نقلها بين الشركات والمؤسسات المختلفة. ولهذا فقد تم تطوير عدة أنظمة أمنية تقوم على نقل المعلومات بطريقة آمنة تمنع الغير من الإطلاع عليها أثناء نقلها من خلال الشبكة ، ولذا فإن على جميع مقدمي خدمة الإنترنت الذين يسعون إلى استضافة مواقع للتجارة الإلكترونية توفير مثل هذه الأنظمة واستخدامها لتلك المواقع وبالتالي تقليل المخاطر الأمنية التي قد تحدث عليها. ومن الجدير ذكره أن هذه الأنظمة الأمنيةتستخدم في معظم مواقع التجارة الإلكترونية ولا تكلف بالدولارات .آلاف من الوقاية خير من العلاج لحماية الشبكات من الاختراقات

في كل مرة تعمد شركة ما الى وصل شبكتها الداخلية LAN بالانترنت تعرض نفسها لخطر كبير محتمل، فالشبكة العالمية مجال مفتوح لكل الجهات مهما كانت اهدافها ومصادرها وآراؤها. لذلك فان المنظمات والمؤسسات والشركات والمعاهد والوزارات وسواها اصبحت تواجه تهديدا جديا. ما هي الاجراءات المتبعةلمواجهتها؟ نسرد هنا امثلة عما يتبعه مديراي شبكة داخلية ووصلنا الى خلاصة تفيد انالوقاية خير من العلاج. وطبعا الوقاية النسبية لأن كل شركة تريد في النهاية ان تتصلب الانترنت للاستفادة منها.
وبهذا فان الفارق بين الاتصال بالانترنت او الانقطاع عنها تظلله الحكمة في الاستخدام. بمعنى اتخاذ الاجراءات.
واذاكان فعلا رأس الحكمة معرفة الذات، فان جدار النار Fire Wall الحصن الاول هو للتأكد من كل ما يدخل الشبكة الداخلية من الانترنت، وطبعا ما يخرج من الداخل.
المخترقون
يستطيع الخبراء في شؤون الشبكات ان يخترقوها. ومن حيث المبدأ يمكنهم بعداتمام اي حالةاختراق ان يسببوا الاذى بطرق مختلفة تؤدي الى نتائج مختلفة.فما هي؟
1يستطيعون بعد الاختراق ان يسرقوا معلومات مهمة في الشبكة او يدمروها.
2قد يصلون في اختراقهم الى حدود بلوغ اجهزة فردية خاصة بالموظفين.
3يمكن ان يقوموا بتخريب يؤدي الى توقف الشبكة الداخلية كليا او جزئيا.
4يمكن ان يدخلوا بعد الاختراق الى قواعد معلومات محددة ويسعوا لاستعمالها لمصالح شركاتهم الخاصة او يبيعوهالشركات اخرى.
5يمكن ان يخترقوا مصادر الشبكة الخاصة بالمعلومات الحساسة والتنكرفي شكل موظفين من الشركة المخترقة للقيام باتصالات توحي بأنهم يقومون بأعمال لصالح الشركة المخترقة.



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات





البرنامج الزمني لأعمال

المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء/بنات خلال الفترة من ١٤٣٧/١/١٩هـ إلى ١٤٣٧/١/٢٣هـ

	الفصل الدراسي الأول																				الفصل الدراسي الثاني																			
المشروعات	شهر/١٠				شهر/١١				شهر/١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
لنكن معاً																																								

لنكن معاً

قائده المتوسطة الثالثة أبناء بنات /
مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات

الهدف العام (١): تنمية مهارات الحاسب لدى المعلمات

الهدف التفصيلي(١-٢): أكساب ٨٠% من الاداريات مهارات الحاسب الآلي.

خلال الاسبوع التاسع من الفصل الدراسي الاول

م	البرامج/المشروعات	زمن التنفيذ			المتطلبات	التكلفة المالية			ملاحظات
		يوم	شهر	فصل		مبالغ معتمدة	مبالغ غير معتمدة	المجموع	
١	لنكن معاً	الأسبوع التاسع من الفصل الدراسي الأول من ١٤٣٧/١/١٩هـ الى ١٤٣٧/١/٣٢هـ			١٢-اداريات مستفيدات . ٣- استمارات معدة ومنظمة. ٤-معمل للحاسب ٥-مبلغ وقدرة (٥٠٠)ريال من قبل المعلمة	٥٠٠ ريال	لايوجد	٥٠٠ ريال	

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

الهدف العام (١): تنمية مهارات الحاسب لدى المعلمات

الهدف التفصيلي(١-٢): أكساب ٨٠% من الاداريات مهارات الحاسب الآلي.

خلال الاسبوع التاسع من الفصل الدراسي الاول

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	الفئة المستفيدة	الجهة المنفذة: الرئيسية	الجهة المنفذة: المساندة	الدعم الخارجي
١	لنكن معاً	الأسبوع التاسع من الفصل الدراسي الأول من ١٤٣٧/١/١٩هـ الى ١٤٣٧/١/٢٣هـ	٢-معلمات مستفيدات . ٣- استمارات معدة ومنظمة. ٤-معمل للحاسب ٥-مبلغ وقدرة (٥٠٠)ريال	اداريات	ايناس ابو حمود	لا يوجد	



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تنمية مهارات الحاسب لدى المعلمات.

اسم البرنامج /المشروع : لنكن معاً	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة:المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : قائدة البرنامج:أ/ايناس ابو حمود	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
أكساب ٨٠% من الاداريات مهارات الحاسب الآلي. خلال الاسبوع التاسع من الفصل الدراسي الاول.	١- معدل انتظام الأعضاء في الحضور. ٢- مستوى اتقان المعلومات الحاسوبية من الأعضاء . ٣- نماذج حاسوبية عالية الجودة. ٤- اتقان مهارات الحاسب الآلي لدى ٨٠%من الاعضاء ٥- كشوف التوقيع ٦- ملفات المادة الاثرائية العلمية ٧- شهادات حضور الدورة

٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
يهدف الى تنمية مهارات شاغلات الوظائف الادارية والتعليمية ورفع الكفاءة المهنية والفنية في الحاسب الألى (الحصول على شهادة الكامبرج في الحاسب الالي) وتوظيف التقنية في العمل لذا تم تحديد حصص في الجدول لحضور هذه الدورات داخل المدرسة على شكل	الأسبوع التاسع من الفصل الدراسي الأول من ١٤٣٧/١/١٩هـ الى ١٤٣٧/١/٢٣هـ	١- معدل انتظام الأعضاء في الحضور. ٢- مستوى اتقان المعلومات الحاسوبية من الأعضاء . ٣- نماذج حاسوبية عالية الجودة. ٤- اتقان مهارات الحاسب الآلي لدى ٨٠%من الاعضاء ٥- كشوف التوقيع ٦- ملفات المادة الاثرائية العلمية

مجموعات وتم اختيار شعار (نتعلم لنكون معا وتهدف ايضا للشراكة المجتمعية على المدارس المجاورة الثانوية والابتدائية دخول ٢٥ ادارية من المدارس المجاورة في عملية التدريب.		٨- شهادات حضور الدورةا ٩- داريات متمكنات من مهارة الحاسب الآلي

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
٥٠٠ريال			
		المجموع :	

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٩/ ١ /١٤٣٧هـ	٢٣/ ١ / ١٤٣٧هـ	اداريات متمكنات من مهارة الحاسب الآلي

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	حصر أسماء المعلمات الراغبات الاشتراك في دورة الكامبرج.
الخطوة الثانية	اعداد استمارات خاصة لحضور تلك الحصص والتوقيع عليها.
الخطوة الثالثة	تحديد حصص بالجدول المدرسي وفق يومين لحضور الدورة داخل المدرسة.
الخطوة الرابعة	التعاقد مع معهد للحضور داخل المدرسة لعدد يومين بواقع حصتين متتاليتين.
الخطوة الخامسة	تكريم المعلمات الحائزات على شهادة الكامبرج وتكريم المدربة يتم التكريم في غرفة الاجتماعات باستقطاع وقت من الفسحة لتقديم شهادات الشكر.

٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري العنزي	قائدة المدرسة	١-تحديد حصص بالجدول المدرسي ٢- أعداد استمارات الحضور			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة الشوؤن الطلابية	١-مسؤلات عن ملف التوثيق للمشروع. ٢- مسؤلات عن الاستمارات. ٣- مسؤلات عن حصر أسماء الراغبات في الاشتراك.			
ايناس ابو حمود	قائدة المشروع				
جوهرة العنزي	الاداريات				
زرعة عسيري					
فائزة الفيفي					
هدى لافي					
نوال عسيري					
عائشة الشمراني					
فاطمة العمري					
سناء البلوي					
منيرة البلوي					
اداريات الثانوية الاولى	الاداريات				
اداريات الابتدائية التاسعه					

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

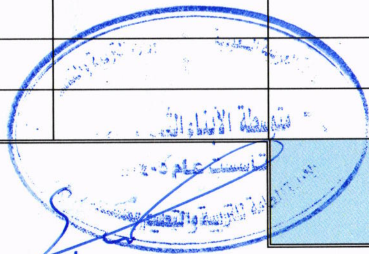
متابعة تنفيذ برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

معلومات عامة عن البرنامج /المشروع :

اسم البرنامج /المشروع :لنكن معا
اسم المسئول المباشر عن البرنامج /المشروع :ايناس ابوحمود

تقديم البرنامج /المشروع :

م	خطوات التنفيذ المرحلة الاولى	تحقق	تحقق إلى حد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
متوسط النسبة المتحققة =	%							



الصعوبات والمعوقات:

خطوات التنفيذ	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات	الوقت المتوقع لانتهاء من المراحل المتأخرة

مقترحات وحلول :

....

....

....

....

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



الصعوبات والمعوقات:

خطوات التنفيذ	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات	الوقت المتوقع لانتهاء من المراحل المتأخرة

مقترحات وحلول :

....

....

....

....

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

متابعة تنفيذ برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

معلومات عامة عن البرنامج /المشروع :

اسم البرنامج /المشروع :باسالتي اتميز
اسم المسئول المباشر عن البرنامج /المشروع :عهود الحربي /هيفاء الحربي

تقديم البرنامج /المشروع :

م	خطوات التنفيذ المرحلة الاولى	تحقق	تحقق إلى حد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
متوسط النسبة المتحققة = %								

الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري العنزي	قائدة	الإشراف العام			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة مدرسية	توفير الإمكانيات اللازمة لتنفيذ -متابعة-تقويم			
عهود الحربي	قائدة المشروع المرحلة الاولى	توفير الإمكانيات اللازمة لتنفيذ -متابعة-تقويم			
هيفاء الحربي	قائدة المشروع المرحلة الثانية				
مريم العطوي	معلمات الدين				
بسمة فاضل					
رزنة البلوي					
سامرة عبدالله					
وفاء البقمي					
أمل البلوي	معلمات قسم العربي				
امل اليازجي					
نبيلة كريري					
هياء العنزي	معلمات قسم العلوم				
رحمة الشهري	معلمات قسم الاجتماعيات				
فاطمة العطوي					
حصة السلمي					
شيخة العنزي					
فاطمة الشهري					
نهى الشهري					
دلال العطوي					
ايناس ابو حمود	معلمات قسم العملي والحاسب				
وفاء الفاضلي					

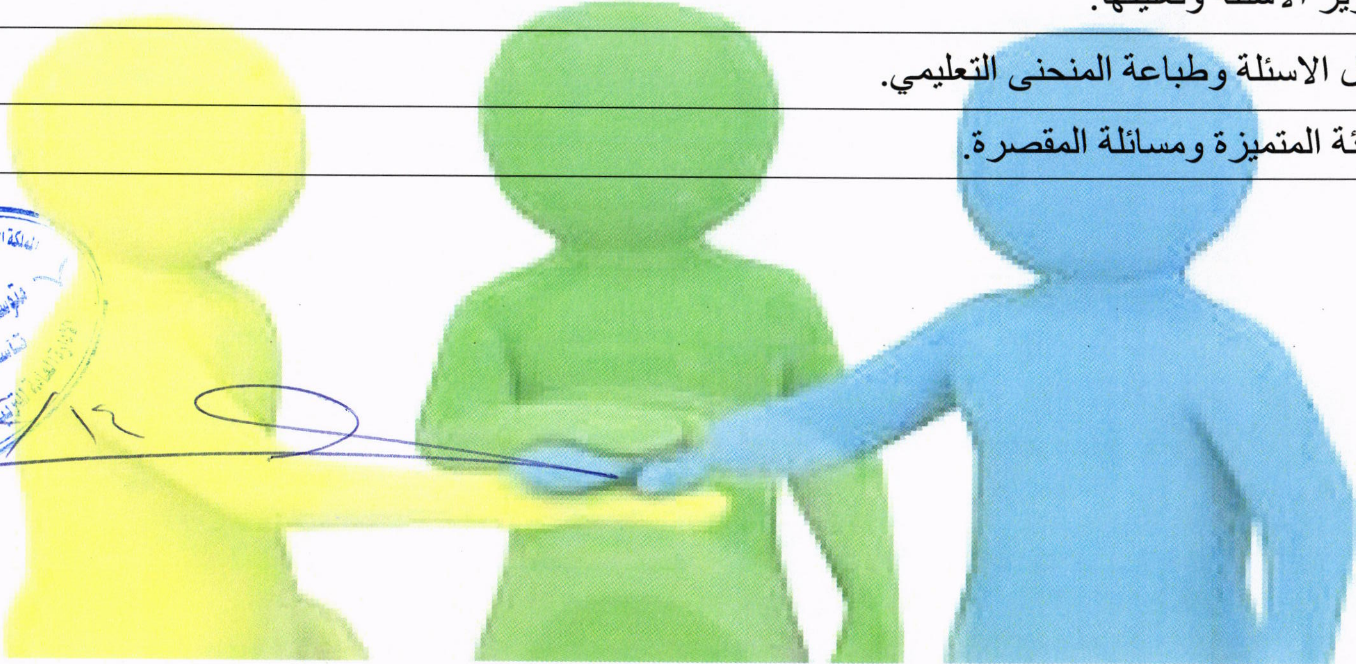


تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) (تنفيذ المشروع)

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١/ ٧ /١٤٣٧هـ	٧/ ٧/١٤٣٧هـ	١- . تحقيق مستويات مرتفعة للتحصيل الدراسي من خلال متابعة المنحنى التحصيلي للمادة ٢- ارتفاع مستوى مرئيات المشرفة الفنية للمادة ٣-نجاح مشروع تعلمي معي الداعم لعملية التحصيل الدراسي

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تصوير الاسئلة وتغليفها.
الخطوة الثانية	تحليل الاسئلة وطباعة المنحنى التعليمي.
الخطوة الثالثة	مكافئة المتميزة ومسائلة المقصرة.





٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١/ ٣ /١٤٣٧هـ	٧/ ٣ /١٤٣٧هـ	١- تحقيق مستويات مرتفعة للتحصيل الدراسي من خلال متابعة المنحنى التحصيلي للمادة ٢- ارتفاع مستوى مرئيات المشرفة الفنية للمادة ٣-نجاح مشروع تعلمي معي الداعم لعملية التحصيل الدراسي

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى (الإعداد للمشروع)

الخطوة الأولى	تصوير الاسئلة وتغليفها.
الخطوة الثانية	تحليل الاسئلة وطباعة المنحنى التعليمي.
الخطوة الثالثة	مكافئة المتميزة ومسائلة المقصرة.



٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .

√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم			
المجموع : ٥٠٠ريال	المجموع : ٥٠٠ريال	المجموع :	



٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
هو برنامج تربوي يهدف الى الرقي بوضع الاسئلة حسب جدول المواصفات والمقاييس المحددة من الوزارة وكذلك يهدف الى اهمية التواصل الفعال مع مشرفة المادة الفنية من خلال اجتماعات نوعية للتوعية باهمية وضع الاسئلة وتنوع المستويات والمفاهم الواردة في ورقة الاختبار -ارتباط هذا البرنامج بمشروع تعلمي معي من حيث محاسبة المعلمة المقصرة والمعلمة المجيدة .	نهاية الفصل الاول نهاية الفصل الثاني	١-تحقيق مستويات مرتفعة للتحصيل الدراسي من خلال متابعة المنحنى التحصيلي للمادة ٢-ارتفاع مستوى مرئيات المشرفة الفنية للمادة ٣-نجاح مشروع تعلمي معي الداعم لعملية التحصيل الدراسي.

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تحليل الأسئلة وفق جداول المواصفات

الهدف التفصيلي:اكساب ٩٥%من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول , والثاني .

اسم البرنامج /المشروع : بأسألتي أتميز	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة:المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع أ/ عهود الحربي	أ/هيفا الحربي

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

البرنامج	زمن التنفيذ			الفئة المستهدفة	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشرات التحقق
	يوم	شهر	الفصل			رئيس	مساند		
بأسألتي أتميز	١	٣	نهاية الفصل الدراسي الاول	المعلمات	جداول المواصفات اجتماع مشرفة المادة الانتر نت	وكيلة شؤون الطلاب	مشرفة المادة	الانتر نت	١- تحقيق مستويات مرتفعة للتحصيل الدراسي من خلال متابعة المنحنى التحصيلي للمادة ٢- ارتفاع مستوى مرئيات المشرفة الفنية للمادة ٣- ٣-نجاح مشروع تعلمي معي الداعم لعملية التحصيل الدراسي.
	١	٧	نهاية الفصل الثاني						

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

الهدف العام (١): تحليل الأسئلة وفق جداول المواصفات

الهدف التفصيلي:اكساب ٩٥%من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول الثاني .

م	البرامج/المشروعات	زمن التنفيذ			المتطلبات	الفئة المستفيدة	الجهة المنفذة		الدعم الخارجي
		يوم	شهر	فصل			الرئيسية	المساندة	
١	بأسألتي أتميز	١	٣	الفصل الاول	جداول المواصفات اجتماع مشرفة المادة الانتر نت	المعلمات	وكيلة شؤون الطلاب	مشرفة المادة	الانتر نت
		١	٧	الفصل الثاني					

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

قائدة المدرسة/مريم حضيرى مثور العنزى

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education



النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات

:

الهدف العام (١): تحليل الأسئلة وفق جداول المواصفات

الهدف التفصيلي:اكساب ٩٥%من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول , والثاني .

م	البرامج/المشروعات	زمن التنفيذ			المتطلبات	التكلفة المالية			ملاحظات
		يوم	شهر	فصل		مبالغ معتمدة	مبالغ غير معتمدة	المجموع	
١	بأسألتي أتميز	٣/١/نهاية الفصل الدراسي الاول ٧/١ نهاية الفصل الدراسي الثاني			جداول المواصفات اجتماع مشرفة المادة الانتر نت	٥٠٠ريال	–		

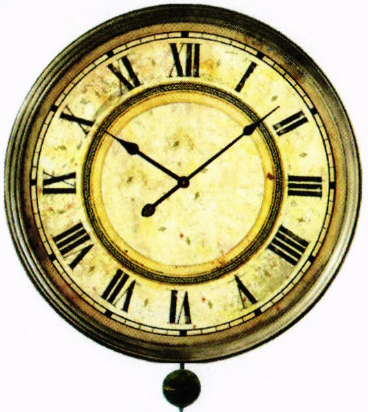
قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية – وزارة التربية والتعليم – متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) – تأسست عام ١٤٠٥هـ – الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات



برنامج تطوير المدارس



برنامج ٣

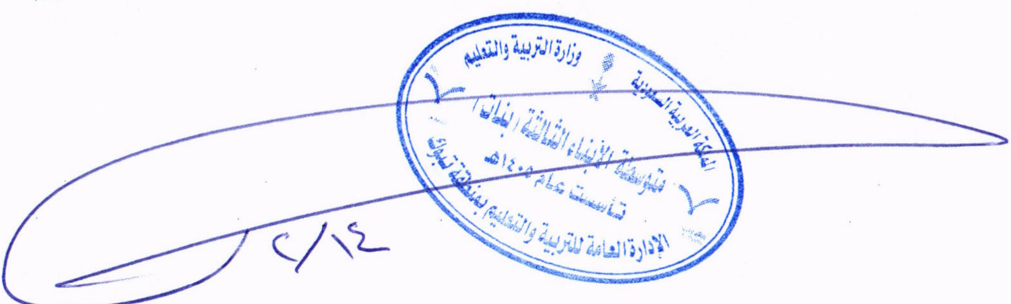
البرنامج الزمني لأعمال

المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء- بنات خلال الفترة من ١٤٣٧/٣/١هـ إلى ١٤٣٧/٧/١هـ

المشروعات	شهر/١١				شهر/١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧				شهر/٨			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
بأسألتي اتميز																																								

بأسألتي اتميز

قائده المتوسطه الثالثه ابناء بنات /
مريم حضيري مثور العنزي



٢/١٤

الأشياء التالية : ـ ساعة أو هاتف أمغناطيس
الأشياء السابقة يمكنها أن تزيل المغنطة من الشريط المغناطيسي
الآلي الحاسب الموجود داخل

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام جولتنا المباركة ، بين أفياء إذاعتنا الحاسوبيه

ولا يسعنا أحبتنا الكرام في الختام ، إلا أن ندعو الله لنا ولكم التوفيق والسداد

وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

كانت هذه الإذاعة باشراف معلمة الحاسب الآلي الاستاذه / إيناس ابوحمود



بأكملها نتيجة انتشاره كوسيلة من وسائل التعلم ومصدر من مصادر المعلومات.

من سلسلة الفوائد التي لا يمكن إنكارها لهذا الجهاز بثه روح " الجدية " و " المثابرة " للوصول إلى نتائج أفضل في أسلوب العمل لدى الفرد المستخدم له ، وهو بدون شك يساهم بفعالية كبيرة في تنظيم الأعمال الشخصية أو الرسمية ، وإخراجها في شكل جميل وجذاب و واضح.

لا يخلو من السلبيات التي قد تؤثر الحاسب وكأي جهد بشري فإن استخدام في شخصية المستخدم ، وتتحدث وسائل الإعلام والدراسات العلمية عن تلك السلبيات مثل انتشار الكآبة بين كثير من المستخدمين ، ويشعر معظمهم بآلام الظهر وتوتر العضلات وخاصة عضلات الرقبة وغيرها ، وهو يؤدي بالفرد في حالات عديدة إلى الانعزال عن المجتمع والانكفاء عليه ولكن هذه الحالات قد تكون ناتجة من حيث المبدأ عن مشكلات شخصية لا علاقة لها بالكمبيوتر ولكن المصابون بها وجدوا فيه صديقا يأسرهم ويهربون إليه حتى من ذواتهم.

رغم تلك السلبيات فإن التجربة الشخصية مع الكمبيوتر تجعلني أطالب كل المثقفين والمتعلمين بضرورة الدخول في هذا العالم المفعم بالخبرات والمهارات التي لا يمكن الاستغناء عنها في هذا العصر، وإذا لم يسارع الفرد للاستفادة من الفرص المتاحة له اليوم فإنه سيدفع الكثير لكي يلحق بالركب غدا، ولعل أكثر الأفراد الذين تزداد حاجتهم إلى "الكمبيوتر" هم الأفراد العاملون في مجال التعليم ابتداء من الروضة وحتى الدراسات العليا ، ومن لا يصدق فليجرب ، وليلاحظ من حوله من المستخدمين للكمبيوتر وغيرهم ممن لم يدخلوا بعد في هذا العالم.



: ومع نصيحة حاسوبية ثمينة والطالبة

/...

إذا أردتي أن تحمي الكمبيوتر ، تجنبي أن تضعي فوق أو بجانب شاشته أو قرصه الصلب ، أو أقراصه المرنة.

..../

الحاسب آلة مثله مثل الكثير من الآلات الأخرى (التلفزيون، الغسالة، المكنسة الكهربائية، السيارة ،،،إلخ) ولكنه يختلف عن كل الآلات السابقة بفرق جوهري ومهم جدا وهو أنه قادر على عمل الكثير من الأشياء المختلفة وليس مخصصاً لعمل واحد، فالسيارة مثلا لا تستطيع إلا أن تقودها لتوصلك من مكان إلى آخر، والغسالة تستعمل لغسل الملابس بينما لا تصلح لأن تلعب بها أو تحسب لك أرباح شركتك مثلا وهكذا. أما بالنسبة للحاسب فإن بإمكانه عمل الكثير من الأشياء المختلفة عن بعضها وبسرعة عالية ودقة متناهية

:تعريف الحاسوب

(compoter) مشتق من الكلمة اليونانية (Computer) الحاسب بأنه آلة حاسبة إلكترونية ذات سرعة عالية الحاسب بمعنى يحسب ويعرف ودقة متناهية يمكنها قبول البيانات ومعالجتها وفقا لمجموعة من التعليمات والأوامر للوصول إلى النتائج المطلوبة

: ومع فوائد وسلبيات الحاسوب والطالبة *

..../

الذي بزغت شمسه خلال السنوات الأخيرة ، وجرف تياره الحاسب من فوائد الملايين من البشر في كل أنحاء العالم ، وهو بدون شك جهاز ساحر - إن صح التعبير - ففيه من المغريات والجاذبية لمستخدميه ما لا يمكن أن يجدوه في غيره من مصادر المعرفة أو منابع الخبرة والمهارة. استطاع " الحاسوب" أن يأخذ عقولا كثيرة من اهتمامات كانت تسيطر عليها ، وتمكن خلال فترة وجيزة أن يعيد صياغة هذه العقول بأسلوب مغاير لما كانت عليه ، كما أنه أتاح لها فرصا جديدة لاستثمار قدراتها الشخصية ، ويمكن القول أن هذا الجهاز العجيب استطاع أن يضع الكثيرين من مستخدميه على طريق جديدة في حياتهم الشخصية والعملية وأن يبرز أفواجا من المبدعين ويكشف عن مهارات لم تكن في حسبان أصحابها ، وليس من المستبعد أن يأتي اليوم الذي تتغير فيه ملامح مجتمعات



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد لله ما ارتفع

نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماء وتفجر ، وما طلع صبح وأسفر ، وصلاة

وسلاماًَ طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، ما سار سفين للحق

وأبحر ، وما على نجم في السماء وأبهر ، وعلى آله وصحبه خير أهل ومعشر، صلاة وسلاماًَ إلى يوم البعث

:و المحشر . أما بعـــد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ومع أولى فقراتنا في إذاعتنا الحاسوبية

/ومع آيات عطرات من الذكر الحكيم والعضات ، ومع الطالبة *

....

والى حديث المصطفى فبهديه تمحى الذنوب وبه صلاح أمورنا وبه النجاة من الكـــروب

/ نستمع إلى حديث نبوي شريف من الطالبة *

....

عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله:«من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة».



: ماهو الحاسوب والطالبة•

تفعيل ٢

شوكلاته بطعم التكنولوجيا

إعداد معلمة الحاسب

إينـاس ابوحمـود



6يمكن ان يخترقوا الشبكة الداخلية ولا يقوموا بأي شيء مؤذ. بل الانتظار مدة لإجراء أمر في المكان والزمان المناسبين.

بناء الجدار

طبعا الحل لن يكون في قطع اتصال الشبكة الداخلية بالانترنت لأن ذلك سيعرض اعمال الشركة للفشل في مسائل معينة كما سيعطل بريدها الالكتروني.
وباختصارفان الهرب من المشكلة لن يحلها. بل سيؤدي في نهاية الأمر الى تعزيز سيادةالمخترقين على الانترنت. وفي المقابل يمكن للشركة ان تبدأ ببناء جدار الكتروني تحدد ثغراته المعروفة التي يحرسهاخبراء الشركة. وعبر هذه الثغرات المحددة تتم عمليات الاتصال بالانترنت. واذا كان هذا الجدار الالكتروني يمنع عمل المخترقين او يعرقله فانه لا يمنع عمل موظفي الشركة ولا يقطع اتصالهم بالانترنت.
ولذلك يعتبرالجدار الالكتروني **Fire Wall** اول حاجز يقف في وجه المخترقين لحماية شبكة داخلية من الاخطار.

ما هو الجدارالالكتروني؟

الجدار الالكتروني هو تركيبة من المعدات الالكترونية والبرامج الرقمية التي تبنى متضمنة خوادم**Servers** وأجهزة كومبيوتر شخصية **PCs** وبرامج
تطبيقيةو**Applications Routers** ويتم تجميع كل هذه المعدات والبرامج لتكون الجدار فتقف بذلك في الخندق المتقدم على «خط النار الشبكي». ويمكن للجدار ان يكون بسيطا جدا ومؤلفا من معدات وبرامج قديمة وقابلة للاختراق. او قد يكون معقدا ومتقدما ومؤلفا من احدث الأجهزة والبرامج العالمية الجديدة. ولا تقتصر كفاية الجدار على المعدات والبرامج بل تتعداها الى ما هو اهم من كل المواد: المدير.
مدير الشبكة عادة هو خبير في شؤون الكومبيوتر والاتصالات والبرامج. وبهذه المعادلة التي يجمعها يستطيع ان يبني خبرةتصقل قدراته وتعززها. فاذا كان هناك جدار الكتروني ما في شركة كبرى يتمتع بتقدم لامثيل له. ولكن يشرف عليه مدير تنقصه المعلومات والخبرة والمتابعة. فان الجدار يكون غير ذي قيمة. ويشبه الأمر وجود خندق على الحدود ممتلئ بالجنود والمعدات العسكرية .من سلاح بر وجو وبحر، ولكنه يفتقر الى قائد ذكي وخبير. وفي الحالتين تكون النتيجة خسارة الحرب.

